

ПРИНЯТО на педагогическом совете  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
Протокол № 1  
от «22» декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзной организации  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Бурмистрова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ Г.Р.Батталова

Приказ  
№ 138 от «22» декабря 2023 г.

ЛНА № 52



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы педагогических работников  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

### 1. Общее положения

1.1. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - Положение), разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса РФ, Федеральным законом ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан» от 31.05.2018 года № 412, Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района от 12.09.2018 г. № 815 «Об утверждении Положений об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан», Положением об условиях оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ЦДТ «Радуга»), Уставом ЦДТ «Радуга», Коллективным договором ЦДТ «Радуга».

1.2. Положение разработано и направлено на стимулирование средствами материального поощрения творческой активности, производственной инициативы, профессионального мастерства работника, способствующих повышению результативности и качества работы «ЦДТ «Радуга».

1.3. Стимулирующие выплаты определяются работникам педагогического и административно-управленческого персонала.

1.4. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.5. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяется настоящим Положением, утвержденным руководителем и согласованным с профсоюзным комитетом образовательного учреждения и действует как часть коллективного договора.

## **2. Порядок установления размера стимулирующих выплат**

2.1. В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается специальная комиссия. Комиссия разрабатывает форму оценочного листа, диапазон баллов по каждому критерию.

2.2. В состав комиссии входят представители администрации, методических объединений, представители профкома и трудового коллектива.

2.3. Основанием для оценки результативности работников «ЦДТ «Радуга» служат мониторинг, проводимый администрацией, оценочный лист и портфолио. Портфель профессиональных достижений, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад в развитие системы образования за период времени, а также участие в социально-значимой общественной работе.

2.4. Портфолио заполняется педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.5. Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам «ЦДТ «Радуга» на основании всех материалов (мониторинг администрации, портфолио, оценочный лист работника) составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника ЦДТ «Радуга» и утверждает его на своем заседании. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов. Работники ЦДТ «Радуга» вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

2.6. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 2 дней работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленным настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.7. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Обсуждение обращения заносится в протокол комиссии.

2.8. По истечении 3 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.9. Руководитель образовательного учреждения, на основании протокола комиссии в 2-х дневный срок, издает приказ об утверждении размеров стимулирующих выплат.

2.10. Протоколы комиссии хранятся у руководителя образовательного учреждения в течение двух лет.

2.11. Определяется следующий отчетный период:

- с 01 сентября текущего года по 29 февраля следующего года;
- с 01 марта по 31 августа текущего года.

Для вновь пришедших на работу сотрудников педагогического и административно-управленческого персонала определяется отчетный период – 3 месяца. Регламент рассмотрения оценочного листа тот же.

Для работников, вышедших на работу после отпуска по уходу за ребенком первые три месяца сохраняется то количество баллов для стимулирующих выплат за качество работы, которое было до ухода в декретный отпуск. По истечении 3-х месяцев работы, в комиссию предоставляется новый оценочный лист с результатами деятельности за оценочный период. Отчет предоставляется каждые три месяца.

2.12. Устанавливается следующий регламент:

- педагоги сдают оценочные листы в комиссию до 15 числа отчетного месяца;
- комиссия рассматривает представленные материалы с 15 по 18 число отчетного месяца;
- 19-21 числа отчетного месяца педагог имеет право обратиться в комиссию с апелляцией.

В конце месяца издается итоговый протокол утверждения представленных критериев оценки эффективности на основании которого издается приказ для бухгалтерии для начисления стимулирующих выплат.

### **3. Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат**

3.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждения разрабатываются на основании типовых критериев управления образования с дополнениями и изменениями специфическими для учреждения, обсуждаются на заседании педагогического совета, утверждаются директором, по согласованию с профсоюзным комитетом учреждения.

3.2. Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед учреждением.

3.3. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам ЦДТ «Радуга» каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.4. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников учреждения.

3.5. Количество максимальных баллов работников основного персонала не должно превышать:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе- 70 баллов;

- заведующий отделом, заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 65 баллов;
- методист – 55 баллов;
- педагог-организатор, педагог дополнительного образования – 50 баллов.

3.6. Установить одним из критериев деятельности работников основного персонала образовательного учреждения – критерий за выполнение социально-значимой общественной работы, которые не учтены в Критериях оценки эффективности деятельности работников основного персонала.

3.7. Экспертную оценку результативности деятельности работников основного персонала за выполнение социально-значимой общественной работы осуществляет Комиссия.

3.8. Количество баллов за выполнение социально-значимой общественной работы входит в итоговый балл результативности деятельности работника, который не должен превышать количество максимальных баллов для данной должности.

#### **4. Заключение.**

- 4.1. Настоящее Положение распространяется на всех работников ЦДТ «Радуга».
- 4.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам выплачиваются ежемесячно.
- 4.3. Положение о представлении выплат стимулирующего характера отражается в трудовом договоре, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается ежегодно, и действует до следующих существенных изменений в условиях оплаты труда.
- 4.4. Оценочные листы прилагаются.

\*Срок действия данного Положения не ограничен.

**Критерии**  
оценки эффективности заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
<b>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	квартальная	$N = (B/A) * 100\%$ <p>где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15 сентября текущего года</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. отделами за квартал.</p>
2	Организация контроля и диагностики образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ	единиц	0-N	10	квартальная	$10 * F/N$ <p>где N – количество запланированных мероприятий по контролю и диагностике образовательной деятельности; F – количество проведенных мероприятий данной направленности.</p> <p>Учитываются посещения занятий целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении. Учитывается наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию образовательной деятельности в учреждении на основе отчетных данных</p>
3	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня,	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 * F/N$ <p>где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие</p> <p>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Весовой коэффици ент	Периодич ность измени я	Порядок расчета
	республиканского уровня					
4	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприя тие	0-N	10	годовая	<b>10*F/N</b> , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
5	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального, республиканского уровня	место	0-N	6 4 2	годовая	Наличие призовых мест по итогам участия - федерального уровня – 6 баллов; - республиканского уровня – 4 балла; - муниципального уровня – 2 балла; - при отсутствии призовых мест - 0 баллов (баллы учитываются по всем уровням) Учитывается на основании приказов по итогам, наличие грамот, дипломов, сертификатов
6	Доля работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	40-60	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$ , где A - число педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в отчетном периоде; B - общая численность педагогических работников по учреждению $N-min$ $I= \frac{max-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам	%	0-10	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$ , где A - число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; B - общая численность педагогов учреждения,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Весовой коэффици ент	Периодич ность изменени я	Порядок расчета
	аттестации					$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ <p> <math>I</math> – отнормированный критерий;  <math>N</math> – фактическое значение критерия эффективности деятельности;  <math>\max</math> – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  <math>\min</math> – наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Учитываются отчетные данные учреждения о присвоении квалификационных категорий работникам, аттестационные листы </p>
8	Обобщение и распространение педагогического опыта международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	8	годовая	$8 \cdot F/N$ , где $N$ – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, $F$ – в которых принято участие Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
<b>Итого: из 70 баллов</b>						

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

**Критерии**  
оценки эффективности заместителя директора по административно-хозяйственной работе МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
<b>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе</b>						
1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- требований охраны труда	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	ежемесячная	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$(A/B) \cdot 100\%$ , где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода
5	Использования энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$ где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. $I = \frac{N-L}{M-L} \cdot 100\%$ * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффици- ент	Периодично- сть изменения	Порядок расчета
						L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единиц	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
<b>Итого:</b>						<b>из 65 баллов</b>

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

**Критерии**  
оценки эффективности заведующего отделом МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
(Ф.И.О.)

№ п. /п	Наименование критерия	Единица измерен ия	Диапаз он значен ий	Весовой коэффиц иент	Порядок расчета
<b>Заведующий отделом</b>					
1	Сохранность контингента	%	55-100	8	$(A/B)*100\%$ , где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью педагогов отдела за квартал, журналы.
2	Участие отдела в профессиональных конкурсах				Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	5	$5*F/ N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	3	$3*F/ N$ , где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	$2*F/ N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
3	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников отдела по итогам аттестации	%	5-15	4	$(A/B)*100\%$ , где А - число педагогических работников отдела, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов отдела, аттестовавшихся в отчетный период Учитываются отчетные данные учреждения о присвоении квалификационных категорий работникам, аттестационные листы, таблицы учета достижений пед. работников отдела для прохождения внеочередной аттестации
4	Доля работников отдела, имеющих высшую квалификационную категорию	%	20-30	4	$(A/B)*100\%$ , где А - число педагогических работников отдела, имеющих высшую квалификационную категорию; В - общая численность педагогических работников по учреждению
5	Участие обучающихся отдела в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях,				Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника

№ п. /п	Наименование критерия	Единица измере ния	Диапаз он значен ий	Весовой коэффиц иент	Порядок расчета
	научно-практических конференциях				
	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	5	$5 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	3	$3 \cdot F / N$ , где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	$2 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
6	Достижение учащимися отдела более высоких показателей обучения по сравнению с предыдущим периодом	%	100-105	4	$(A/B) \cdot 100\%$ , где A – количество призеров, финалистов различных конкурсов, фестивалей, конференций за текущий учебный год, B - количество призеров, финалистов различных конкурсов, фестивалей, конференций в предыдущем учебном году Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Наличие призовых мест по итогам участия отдела, педагогических работников отдела в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях, фестивалях,				Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов
	международного, федерального уровня	место	0-N	5	$5 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	$3 \cdot F / N$ , где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	$2 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

№ п. /п	Наименование критерия	Единица измерен ия	Диапаз он значен ий	Весовой коэффиц иент	Порядок расчета
8	Разработка методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ в отделе	единиц	0-N	5	$5 \cdot F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий, F – количество реализованных мероприятий Учитывается наличие разработанных педагогическими работниками отдела методических рекомендаций, пособий, авторских программ на бумажных и электронных носителях
9	Обобщение и распространение педагогического опыта				Учитываются планы работы отдела, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	3	$3 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	2	$2 \cdot F / N$ , где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	1	$F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие F – в которых принято участие
10	Привлечение грантов на развитие учреждения	%	0 - 1	4	При наличии привлечённых грантов – 4 баллов; при отсутствии привлечения – 0
<b>Итого: из 65 баллов</b>					

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

**Критерии  
оценки эффективности методиста МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
(Ф.И.О.)**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Порядок расчета
<b>Методист</b>					
1	Обеспеченность педагогов учреждения образовательными и досуговыми программами, рассчитанными на различные категории обучающихся	%	90-100	8	Учитывается наличие в учреждении образовательных и досуговых программах, рассчитанных на различные категории обучающихся (на бумажных и/или электронных носителях)
2	Наличие обучающихся, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по отделу/учреждению				Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, сертификатов, полученных педагогическими работниками отдела/учреждения и обучающимися отдела/учреждения
	международного, федерального уровня	место	0-N	5	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	1	F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
3	Проведение методической учебы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса	согласно отдельному алгоритму расчета	0-N	8	8*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий. Учитывается наличие графика проведения семинаров, совещаний с расширенной тематикой, протоколов, резолюций, отзывов участников
4	Обобщение и распространение педагогического опыта				Учитываются планы работы отдела/учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Порядок расчета
					совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования
	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	6	$6 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	5	$5 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	4	$4 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
5	Разработка, участие в разработке методических рекомендаций, пособий, помощь в разработке и корректировке авторских программ	единица	0-N	8	$8 \cdot F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий, F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий
6	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников отдела/учреждения по итогам аттестации	%	0-3/0-10	7	$(A/B) \cdot 100\%$ , где A - число педагогических работников отдела/учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; B - общая численность педагогов отдела/учреждения, аттестовавшихся в отчетный период Учитываются отчетные данные учреждения о присвоении квалификационных категорий работникам, аттестационные листы, таблицы учета достижений пед. работников отдела для прохождения внеочередной аттестации
<b>Итого:</b>				<b>из 55 баллов</b>	

\_\_\_\_\_(ФИО), подпись  
Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_(ФИО), подпись  
\_\_\_\_\_(ФИО), подпись  
\_\_\_\_\_(ФИО), подпись  
\_\_\_\_\_(ФИО), подпись

**Критерии  
оценки эффективности педагога-организатора МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
(Ф.И.О.)**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичнос ть изменения	Порядок расчета
<b>Педагог-организатор</b>						
1	Организация и проведение мероприятий					Учитывается наличие Положения, приказа о проведении, итогового приказа
	международного, федерального, республиканского уровня	мероприяти е	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприяти е	0-N	2	годовая	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
2	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д.					Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участника
	международного, федерального, республиканского уровня	мероприяти е	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприяти е	0-N	2	годовая	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
3	Наличие призовых мест по итогам участия педагога в конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.					
	международного, федерального уровня	место	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	4	годовая	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

4	Обобщение и распространение педагогического опыта					Учитываются по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования, публикации
	международного, федерального, республиканского уровня	мероприятие	0-N	10	полугодовая	10*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	полугодовая	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие F – в которых принято участие
<b>Итого: из 50 баллов</b>						

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись



**Критерии**  
оценки эффективности педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающий документ (положения, приказ, диплом, сертификат участника)	Весовой коэффициент (не более)	Конкурсы, наименование мероприятий	Порядок расчета	Итоговый балл
<b>Педагог дополнительного образования, (преподаватель)</b>						
<b>1</b>	Сохранность контингента	На основании журналов.	<b>3</b>		F/ N от 0,79-0,8 – 3 балла 0,59-0,4 – 2 балла 0,39-0,05– 1 балла F-количество занимающихся из числа первого набора; N-количество зачисленных первого набора (обучается 110, было зачислено 120, $110/120=0,92$ – 3 балла)	
<b>2</b>	Получение медалей, грамот, дипломов, благодарственных писем педагогу					
<b>а</b>	международного, федерального уровня		<b>4</b>			
<b>б</b>	республиканского, межрегионального уровня		<b>3</b>			
<b>в</b>	муниципального уровня		<b>2</b>			
<b>3</b>	Воспитательная деятельность с обучающимися за рамками функционала педагога (праздники, акции, викторины, выездные мероприятия и др.)	Учитывается наличие положений, фотоотчетов, сценариев.	<b>6</b>		За каждое мероприятие по 1 баллу.	

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающий документ (положения, приказ, диплом, сертификат участника)	Весовой коэффициент (не более)	Конкурсы, наименование мероприятий	Порядок расчета	Итоговый балл
4	Разработка и внедрение авторской программы, методических рекомендаций, пособий, статей и др.	Указать наименование программы, срок реализации, дата утверждения. Название методической разработки, указать печатное издание, аудиторию или конкурс, где представлялась разработка, ссылку.	5		За разработку и внедрение авторской программы сроком не менее 3 лет – 2 балла За каждую представленную на конкурс, аудитории или опубликованную в СМИ методическую разработку – 1 балл	
5	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии			<i>N- количество мероприятий, в которых запланировано участие</i> <i>F- количество мероприятий, в которых принято участие</i>	
а	международного, федерального уровня		3		$3 * F / N$	
б	республиканского, межрегионального уровня		2		$2 * F / N$	
в	муниципального уровня		1		$1 * F / N$	
6	Наличие призовых мест по итогам участия обучающихся в конкурсах,	Учитывается наличие положений, приказов об			<i>N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых приняли участие</i>	

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающий документ (положения, приказ, диплом, сертификат участника)	Весовой коэффициент (не более)	Конкурсы, наименование мероприятий	Порядок расчета	Итоговый балл
	соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д.	итогах, грамот, дипломов, сертификатов			<i>F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места</i>	
<b>а</b>	международного, федерального уровня		<b>5</b>		$5 * F / N$	
<b>б</b>	республиканского, межрегионального уровня		<b>4</b>		$4 * F / N$	
<b>в</b>	муниципального уровня		<b>3</b>		$3 * F / N$	
<b>7</b>	Выполнение социально-значимой общественной работы МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» и пгт Камские Поляны	Учитывается участие в праздничных мероприятиях, благоустройстве и др. ЦДТ «Радуга и пгт. Камские Поляны	<b>5</b>		до 3 мероприятий- 1 балл от 4-6 мероприятий-3 балла от 7 мероприятий - 5 балла	
<b>8</b>	Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках повышения профессионализма и обмена опытом		<b>4</b>		до 3 мероприятий- 2 балла от 4-5 мероприятий-3 балла от 6 мероприятий - 4 балла	
<b>ИТОГО: из 50 баллов</b>						

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись

\_\_\_\_\_ (ФИО), подпись